

ANKIETA EWALUACYJNA PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWO-
KULTUROWEGO DLA UCZESTNIKÓW STAŻU – maj 2013

1. Płeć stażystów

- Mężczyzna **14 (78%)**

- Kobieta **4 (22%)**



2. Czy ilość godzin zajęć pedagogicznych była dla Ciebie wystarczająca?

- Tak **18 (100%)**

- Nie **0 (0%)**



3. Jakie umiejętności nabyłeś podczas przygotowania pedagogicznego (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)?

- praca w grupie **14 TAK / 4 NIE**
- odnajdywanie swojej pozycji i funkcji w zespole **12 TAK / 6 NIE**
- przekazywanie informacji **13 TAK / 5 NIE**
- radzenie sobie w stresujących sytuacjach **11 TAK / 7 NIE**
- rozwiązywanie problemów **11 TAK / 7 NIE**



4. W jakim stopniu zajęcia pedagogiczne były dla Ciebie przydatne?

- 1 (1) - 2 (2) -3(2)
- 4 (2) - 5 (5) - 6 (6)



5. Na ile oceniasz przygotowanie pedagogiczne?

- 1 (0)

- 2 (1)

- 3 (0)

- 4 (2)

- 5 (6)

- 6 (9)



6. Czy ilość godzin zajęć z języka angielskiego zawodowego była dla Ciebie wystarczająca?

- Tak 15

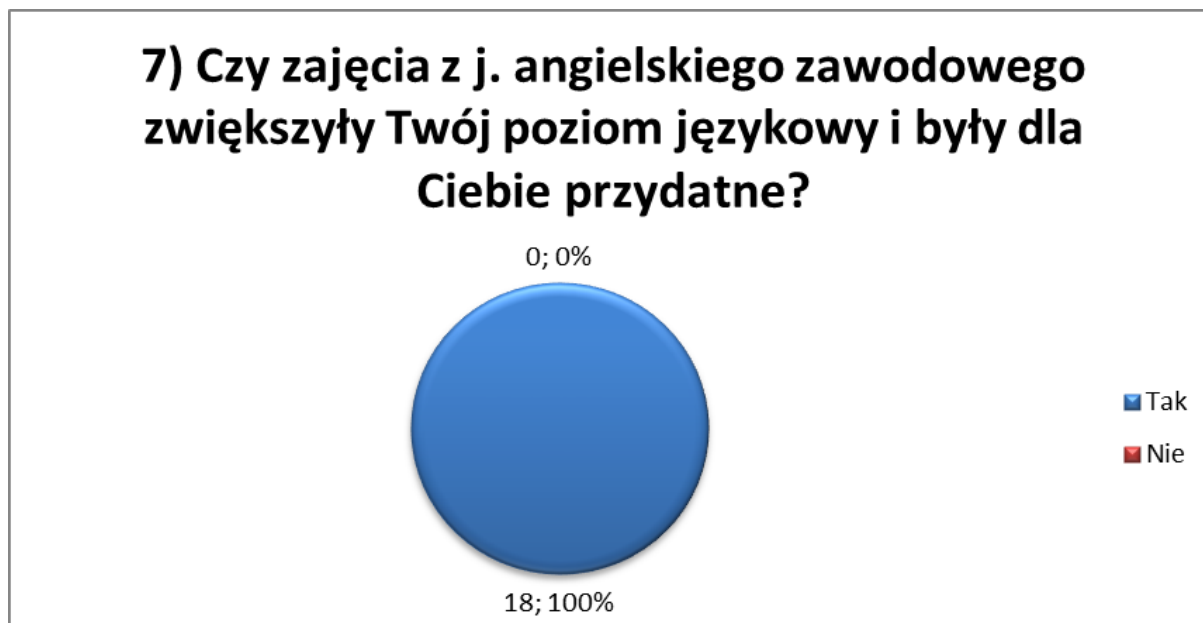
- Nie 3



7. Czy zajęcia z języka angielskiego zwiększyły Twój poziom językowy i były dla Ciebie przydatne?

- Tak **18 (100%)**

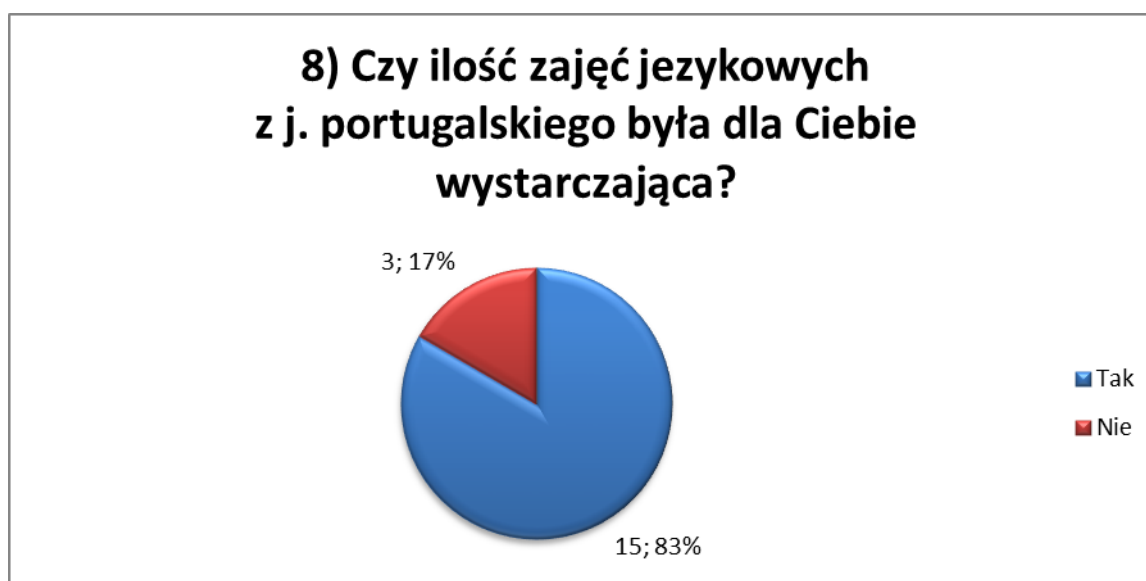
- Nie **0 (0%)**



8. Czy ilość zajęć językowych z języka portugalskiego była dla Ciebie wystarczająca?

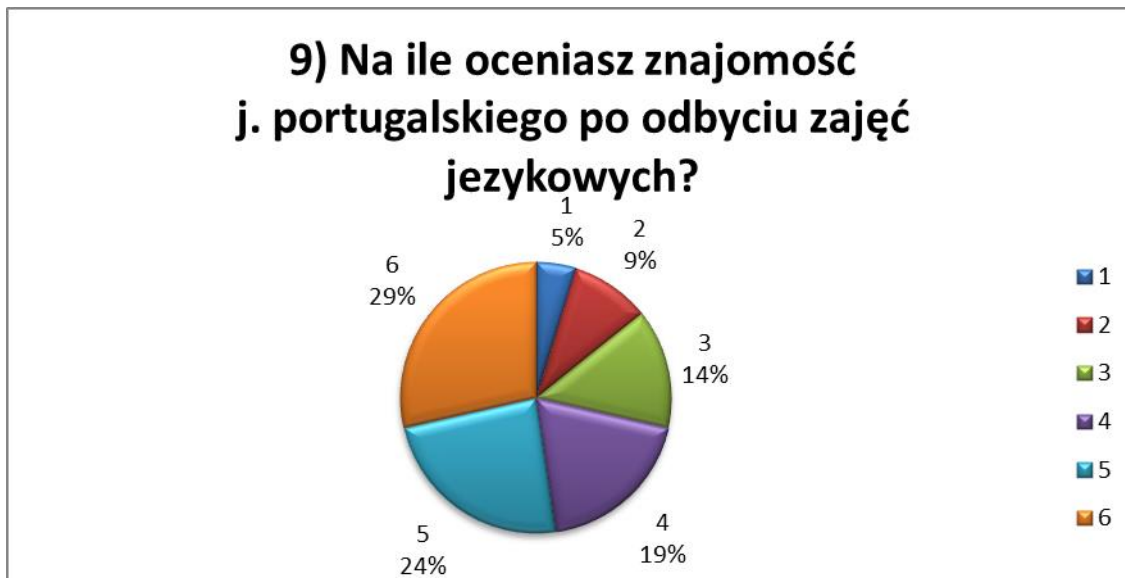
- Tak **15**

- Nie **3**



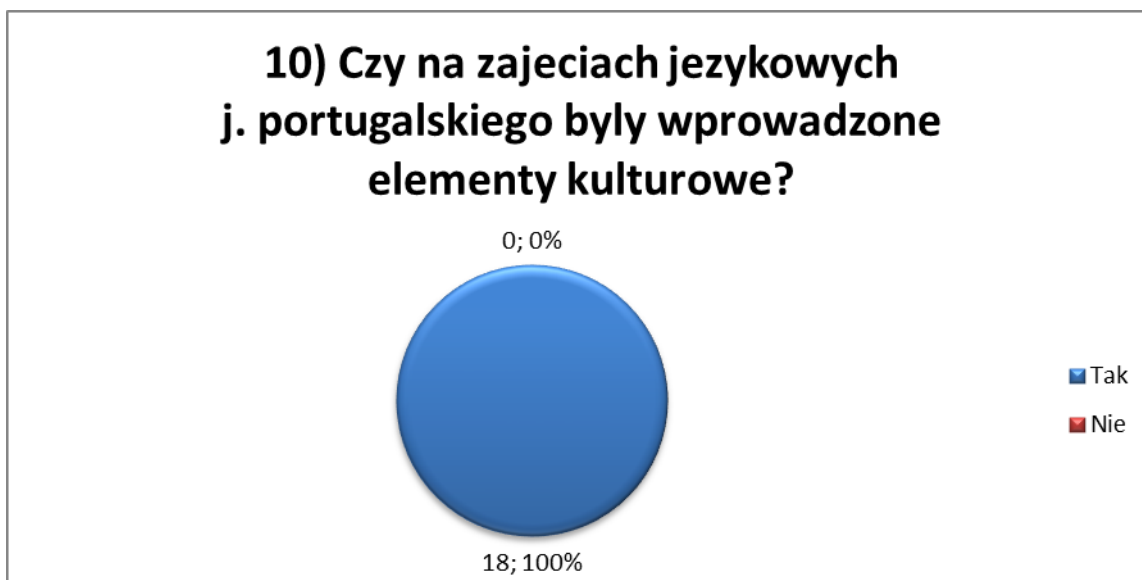
9. Na ile oceniasz znajomość języka portugalskiego po odbyciu zajęć językowych?

- 1 mało (0) - 2 (10) - 3 (5)
- 4 (2) - 5 (1) - 6 bardzo (0)



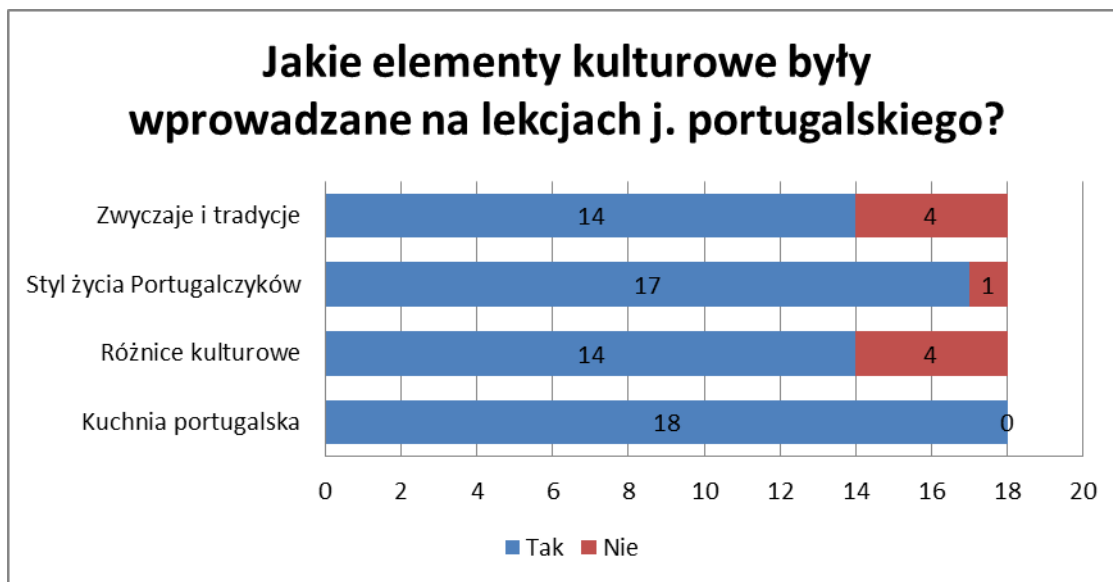
10. Czy na zajęciach języka portugalskiego były wprowadzone elementy kulturowe?

- Tak 18
- Nie 0



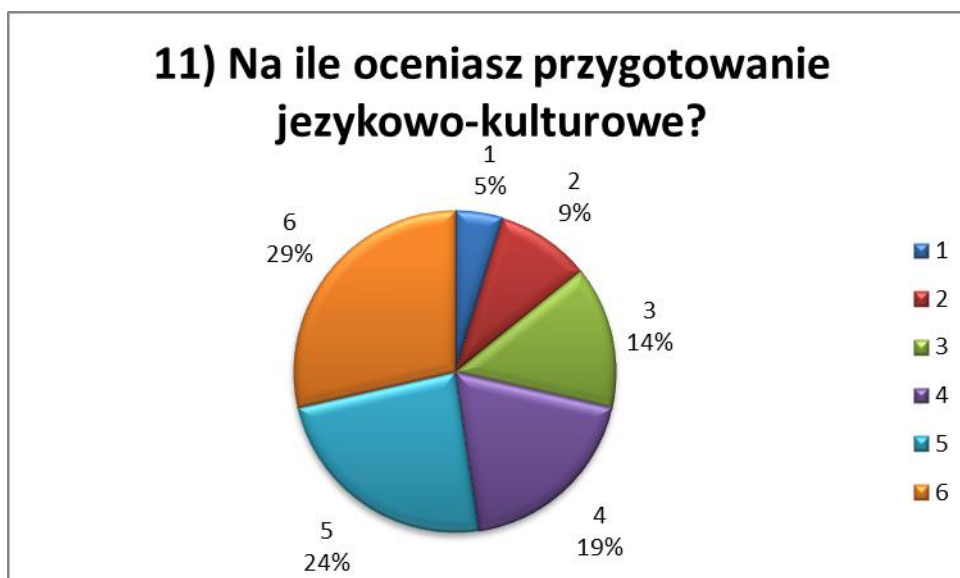
Jeśli „TAK” zaznacz jakie (można wybrać kilka odpowiedzi)

- Kuchnia portugalska(18) Styl życia Portugalczyków (17)
 Różnice kulturowe (14) Zwyczaje i tradycje (14)



11. Na ile oceniasz przygotowanie językowo-kulturowe?

- 1 (0)
 2 (0)
 3 (1)
 4 (5)
 5 (4)
 6 (8)



12. Co zmieniłbyś/czego Ci brakowało w przygotowaniach do projektu Leonardo Da Vinci?

- większy nacisk na elementy kulturowe podczas zajęć języka portugalskiego
- zmiana stylu nauczania języka portugalskiego na bardziej użyteczny w życiu codziennym
- zorganizowanie spotkania integracyjnego przed wyjazdem

PODSUMOWANIE WYNIKÓW

W ankiecie wzięli udział wszyscy stażyści tj. 14 mężczyzn i 4 kobiety. Wszyscy ankietowani uznali, że ilość godzin pedagogicznych była wystarczająca.

Większość ankietowanych uznała, że podczas przygotowania pedagogicznego nabyła następujące umiejętności :

- praca w grupie - 14 osób
- odnajdowanie swojej pozycji i funkcji w zespole - 12 osób
- przekazywanie informacji - 13 osób
- radzenie sobie w stresujących sytuacjach - 11 osób
- rozwiązywanie problemów - 11 osób

Ponad 60 % stażystów uznało przygotowanie pedagogiczne za przydatne. 83 % ankietowanych uznało ilość godzin zajęć z języka angielskiego zawodowego za wystarczającą. Dla wszystkich ankietowanych zajęcia te były przydatne i zwiększyły poziom językowy uczestników stażu. Również wymiar godzin języka portugalskiego został przez większość (83%) uznany na wystarczający , po tych zajęciach stażyści ocenili znajomość języka portugalskiego na poziomie 2 lub 3 w 6-stopniowej skali. Wszyscy potwierdzili, że podczas lekcji portugalskiego wprowadzane były elementy kulturowe głównie dotyczące kuchni portugalskiej (100%) , stylu życia Portugalczków (95%), różnic kulturowych zwyczajów i tradycji (78%). Ogólnie stażyści ocenili przygotowanie językowo- kulturowe na dobre (28%) lub bardzo dobre (67%). Stażyści zaproponowali, aby podczas zajęć z języka portugalskiego pojawiło się więcej elementów kultury Portugalii oraz aby prowadzący więcej czasu poświęcił na ćwiczenia konwersacyjne zawierające proste zwroty z życia codziennego. Padła też propozycja zorganizowania spotkania integracyjnego przed wyjazdem.

WNIOSKI

Stażyci byli dobrze przygotowani do wyjazdu na staż. W drugim roku realizacji stażu należy powtórzyć przygotowanie pedagogiczno-kulturowo-językowe dla kolejnej grupy uczniów. Jedynie można zwiększyć liczbę godzin języka portugalskiego.